

在中学里：

- 通常是两天为一轮（每天四门课）。
- 有成绩等级的评定，若学生某些科目不及格，他们通过的那些科目仍可升至下一年级。
- 一些科目是中学毕业必修的科目。想了解更多信息，请参阅题为**卑诗省中学毕业要求**的小册子。
- 根据中学毕业要求，一些科目还必须参加省考。

教学大纲有教育厅规定的各方面的学习标准。主要原则包括：

- 学习需要有学生的主动参与。
- 学习可以以各种形式和不同进度进行。
- 学习既是个人行为也是小组互动的一个过程。

VSBC

## “The Mandate of the British Columbia School System”

[Chinese-Simplified]

本系列信息小册子由温哥华教育局移民安顿服务项目(SWIS)、ESL/ELL教师与多元文化工作者(MCLW)合作编制

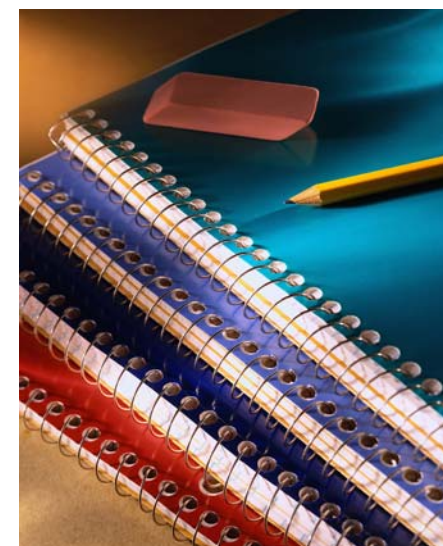
Canada



WelcomeBC

感谢加拿大联邦政府及卑诗省政府  
经费赞助

## 卑诗省学校制度的 宗旨与规定



卑诗省学校制度的宗旨是使学生开发他们的个人潜能，获得所需的知识和技能，以及培养良好的态度，为一个健康的社会和繁荣、可持续发展的经济作贡献。

学校法 169 (3)

卑诗省学校制度是建立在以下的价值观及信念的基础上：

- 学习可以有不同的方式和进度。
- 学习不但是个人行为，也是群体互动的一个过程。
- 每个人都可以自学，并与其他人一起学习。
- 游戏是一个重要的学习途径。
- 小组学习是学校教学的一个组成部分。
- 学生的功课量视乎他们的年龄而定。

- 口语发展是学习的重要组成部分。
- 学生通常与同龄的孩子一同渡过小学阶段。
- 学习如何学习及如何索取信息被视为关键的技能。
- 字母分数不仅仅基于测验结果还包含其它方面。想了解更多信息，请参阅题为**成绩等级**的小册子。

了解有关不同年龄组的一些重要信息

幼儿班阶段：

- 没有成绩评定；
- 学习以游戏为主；及
- 着重于培养社交技能和基本概念。

一至三年级阶段：

- 没有成绩评定；
- 学习以主题为基础；
- 采用许多书籍而非特定的教科书，培养学生的语文能力；
- 着重于口语发展、词汇量以及阅读和写作技能的提高；

- 通常只有一名老师教授所有科目；及
- 着重于以下五方面的发展：智能、体能、社交、艺术和情感。

四至七年级阶段：

- 通常有成绩评定；
- 通常会有多位老师；
- 学生开始使用教科书，但它不是信息的仅有来源；
- 更多着重于阅读和写作技能的培养；
- 口语和小组学习仍然十分重要；以及
- 要求学生对自己的学习和行为负起更多责任。

八至十二年级阶段：

- 学生会有 8 门课和 8 位老师；以及
- 对学生的自觉能力和责任心有更高的要求。

卑诗省的教育：培养学生社交、情感、知识、艺术、体能和社会责任感的全面发展。